

2017 至 2018 年度 學校周年計劃



2017 至 2018 年度  
學校周年計劃

## 學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，  
使學生能成為良好公民。

## 學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

## 學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

## 學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長，  
提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣

## 方樹福堂基金方樹泉小學 學校周年計劃(2017-2018 年度)

關注事項：

- 一. 優化學與教策略，促進學生的自主學習。
- 二. 透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。
- 三. 培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

方樹福堂基金方樹泉小學  
2017-2018 年度學校周年計劃

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。	<p>課程組：</p> <p>1.1 有計劃安排教師修讀自主學習之有關課程，舉辦全校性及科組層面之專業培訓，提升專業水平。</p> <p>1.2 引進校外資源或支援，定期舉行會議、備課、觀課活動，協助教師檢視自主學習之教學法，促進教師專業交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功舉辦不少於一次全校的教師培訓</li> <li>◆ 75%的教師認同相關的培訓能有助發展當中的教學策略</li> <li>◆ 大部份參加校外支援的教師認同研習所優化的教材能有效提升學生的習動機，豐富他們的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 同儕備課表</li> <li>◆ 同儕觀課紀錄</li> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 參加支援的老師於優質課業分享會作分享</li> </ul>	◆ 全年	◆ 課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 物資/講者費用</li> <li>◆ 參考書</li> </ul>
	<p>中文科：</p> <p>1.1 科任出席有關「自主學習」的專業進修。</p> <p>1.2 科任進修分享</p> <p>1.3 二年級科任參中文大學校本支援計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%科任老師出席工作坊，超過80%認為工作坊能加強對「自主學習」的認識。</li> <li>◆ 每學期至少一次</li> <li>◆ 80%老師同意計劃成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科會檢討</li> <li>◆ 檢視會議紀錄</li> <li>◆ 分級會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年科會</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任</li> <li>◆ 全體科任</li> <li>◆ 全體科任</li> <li>◆ 課程主任</li> <li>◆ 科主任</li> <li>◆ 二年級科任</li> </ul>	

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。	English: 1.1 EDB-School-based Support Section Quality School Improvement Project (Tracking students' learning through comprehensive enhancement of assessment literacy)	◆ Core members demonstrated English lessons / shared ideas to disseminate good practises of English language teaching	◆ Observation ◆ Conferencing ◆ Questionnaire ◆ Data Analysis	Sept,17 to Jul,18	◆ Tricia, Vinci, Maggie	
	數學科： 1.1 科主任安排同事參加「自主學習」的工作坊/講座	◆ 70%以上老師參加工作坊/講座	◆ 數據統計	◆ 全年	◆ 數學科任	
	常識科： 1.1 參與教育局資優網絡「自主學習六部曲」計劃，並按計劃於小三及小六推行。  1.2 鼓勵教師參加有關「自主學習」的進修課程	◆ 學生能參與資優的教學活動並達成課堂目標。  ◆ 超過 50%教師有參加有關「自主學習」的進修課程	◆ 學生習作 ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討  ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討	◆ 全年   ◆ 全年	◆ 常識科主任 ◆ 小三科任 ◆ 小六科任  ◆ 常識科主任 ◆ 各級科任	◆ 資優學習物資

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。	<p>視覺藝術科：</p> <p>1.1 四、五年級及部份六年級學生參加美術教育協會的創意學生獎勵計劃，學生除了自行完成創意護照小冊子內的學習活動，還要在課餘創作和記錄在創意護照內。</p>	<p>◆ 超越去年有 20%學生獲得金、銀章的紀錄</p>	<p>◆ 檢視金、銀、銅章點算表</p>	<p>17年10月至18年5月</p>	<p>◆ 四、五年級和部分六年級科任</p>	<p>◆ 申領創意護照小冊子和印製證書</p>
	<p>1.2 三年級學生於上學期使用工作紙，完成部份課題有關的備課及自主研習。</p>	<p>◆ 學生完成工作紙</p>	<p>◆ 檢視工作紙</p>	<p>◆ 上學期</p>	<p>◆ 科主任和 ◆ 三年級科任</p>	<p>◆ 印製工作紙</p>
	<p>普通話科：</p> <p>1.1 鼓勵老師修讀自主學習課程,加深對理論的理解。</p>	<p>◆ 科任老師一年進修一次有關課程</p>	<p>◆ 觀察</p>	<p>◆ 全年</p>	<p>◆ 科任</p>	

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.根據校本需求，各科組擬定推行「自主學習」的發展重點及策略。	<p>課程組：</p> <p>2.1 培訓學生基本自學策略：建立備課習慣、摘錄筆記、運用工具書、網上學習等</p> <p>2.2 透過不同的學習活動，培養學生自主學習，指導學生不同的自學方法及策略。</p>	<p>◆ 80%的學生認同基本能力訓練有助提升學習動力</p>	<p>◆ 教師觀察</p> <p>◆ 教師及學生問卷</p> <p>◆ 學生課業(筆記及預習工作紙)</p>	<p>◆ 全年</p>	<p>◆ 課程發展組</p>	
	<p>中文科：</p> <p>2.1 二年級學生參與中文大學校本支援計劃</p> <p>2.2 優化自學策略工作紙，加強學生自學元素</p> <p>2.3 為三年級學生設校本書法練字簿，並由中文科製作短片，並設二維碼供學生連結短片作自學，教授學生如何由硬筆過渡至毛筆，學習書寫毛筆字的技巧。</p>	<p>◆ 70%學生同意從中能學習自主學習技巧</p> <p>◆ 每學期不少於5次</p> <p>◆ 80%老師同意練字簿及短片成效</p>	<p>◆ 學生問卷</p> <p>◆ 檢視自學策略工作紙</p> <p>◆ 觀察學生表現</p>	<p>◆ 全年</p> <p>◆ 全年</p> <p>◆ 上學期</p>	<p>◆ 科主任</p> <p>◆ 二年級科任</p> <p>◆ 科主任</p> <p>◆ 全體科任</p> <p>◆ 科主任</p> <p>◆ 副科主任</p> <p>◆ 小三科任</p>	

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.根據校本需求，各科組擬定推行「自主學習」的發展重點及策略。	中文科(續)： 2.4 培養學生摘錄筆記技巧	◆ 各級設中文練習簿，供學生作摘錄筆記之用，教師並於課堂上教導學生相關技巧，讓學生可歸納課堂所學。	◆ 觀察學生表現	◆ 全年	◆ 科主任 ◆ 全體科任	
	English: 2.1 Organise subject-based inter-class competitions / activities to ignite passion for knowledge English Week – singing contest Inter-class activities  2.2 School- based grammar booklets were designed to develop students' self-learning ability.	◆ Improved students' work and participation.  ◆ Improved students' work and participation.	◆ Observation ◆ Conferencing ◆ Questionnaire  ◆ Observation ◆ Conferencing ◆ Questionnaire ◆ Data Analysis	Sept,17 to Jul,18  Sept,17 to Jul,18	◆ PCs ◆ All teachers  ◆ PCs ◆ All teachers	



關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.根據校本需求，各科組擬定推行「自主學習」的發展重點及策略。	<p>English:</p> <p>2.3 Make flexible use of textbook materials and develop a school-based curriculum to promote self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1 Phonics</li> <li>- P.2 Phonics &amp; Reading</li> <li>- P.3 Phonics &amp; reading</li> <li>- P.4-P.6 Vocabulary building &amp; Oral</li> <li>- P.1-P.3 Grammar Booklets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2% of students get an increase in passing rates in school exams and public exams (e.g. TSA, Pre-S1)</li> <li>◆ Students develop basic reading skills and strategies conducive to reading to learn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Data Analysis</li> </ul>	<p>Sept,17 to Jul,18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ PCs</li> <li>◆ All teachers</li> </ul>	
	<p>常識科：</p> <p>2.1 於學生功課內加入預習及筆記等內容，以加強學生「自主學習」之技巧。</p> <p>2.2 按需要更新小三至小六高階思維工作紙內容，以加入「自主學習」元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於詞語簿內加入預習或筆記項目。每學期最少一次。</li> <li>◆ 於高階思維工作紙上加入「找一找」或「多想一步」題目，引起學生興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生習作</li> <li>◆ 老師觀察</li> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 學生習作</li> <li>◆ 老師觀察</li> <li>◆ 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期</li> <li>◆ 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科主任</li> <li>◆ 各級科任</li> <li>◆ 常識科主任</li> <li>◆ 各級科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 詞語簿</li> <li>◆ 高階思維工作紙</li> </ul>

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.根據校本需求，各科組擬定推行「自主學習」的發展重點及策略。	<p>電腦科：</p> <p>1.1 參與 CODE.ORG 計劃，透過影片、遊戲等網上資源讓學生接觸編程，並紀錄學生的學習情況，以加強學生編程體驗的同時，亦使教師能監察學生的學習進度。</p> <p>(優先試行對象：四年級) (目標對象：四至六年級。)</p>	<p>◆ 80%以上科任認同活動能提升學生的自主學習能力</p> <p>◆ 95%以上曾瀏覽 CODE.ORG，並完成三個或以上的相關單元練習。</p>	◆ 網站數據統計及教師問卷	◆ 全年	◆ 電腦科主任	◆ GMAIL 帳戶連結

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.各科組檢視「自主學習」的發展策略。	<p>課程組：</p> <p>3.1 各科教學滲入自學元素，於日常教學設計中加強自學及預習。</p> <p>3.2 科組利用共同備課，設計有關以上工作的教材或活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%的老師認同相關策略有助學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師觀察及問卷</li> <li>◆ 學生課業(筆記及預習工作紙)</li> <li>◆ 共同備課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程發展組</li> </ul>	
	<p>常識科：</p> <p>3.1 常識網頁中加入自學資源。</p> <p>3.2 設各級常識角，提供資源予學生自行利用，製造自學環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校有 50%學生瀏覽。</li> <li>◆ 設立常識角，並有 50%學生曾使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 瀏覽紀錄</li> <li>◆ 常識角使用人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科主任</li> <li>◆ 常識科主任</li> <li>◆ 各級科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網址</li> <li>◆ 圖書</li> <li>◆ 學習用品</li> </ul>

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	課程組： 4.1 善用校園設施及課室佈置培養學生自學的習慣，如在課室展示思維圖及閱讀技巧策略。	◆ 大部份學生能利用自主學習技巧以提升他們的學習效能。	◆ 觀察 ◆ 學生課業	◆ 全年	◆ 課程發展組	
	數學科： 4.1 優化數學日誌，加入自學元素 4.2 應用網上學習平台來進行自學 4.3 自擬應用題 4.4 教師鼓勵學生利用堂課簿進行預習/筆記摘錄	◆ 每學年不少於5次練習 ◆ 80%以上老師認同數學科學習網、自擬應用題工作紙及利用堂課簿作預習，能培養學生自學能力。	◆ 檢視數學日誌 ◆ 問卷調查	◆ 全年	◆ 數學科任	◆ 數學日誌小冊子 ◆ 設立學生現代數學網戶 ◆ 自擬應用題工作紙
	視覺藝術科： 4.1 添加展板互動自學。	◆ 進行一次	◆ 觀察學生觀賞展板和參與互動自學的情形	◆ 1-2月	◆ 科主任	◆ 印刷展示圖和購買自學用品

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	<p>English:</p> <p>4.1 Students participate in making programmes for School Campus TV</p> <p>4.2 Provide opportunities for students to organise activities and participate in activities /competitions to boost their speaking skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Morning assemblies</li> <li>● Puppet show</li> <li>● Readers' Theatre (Shatin College)</li> <li>● Speech Festival</li> </ul>	<p>◆ Students involved gave at least one public performance.</p> <p>◆ Students involved gave at least one public performance.</p>	<p>◆ Observation/ ◆ Conferencing</p> <p>◆ Observation ◆ Conferencing</p>	<p>Sept 17 to Jul,18</p> <p>Sept,17 to Jul,18</p>	<p>◆ NET ◆ Panels</p> <p>◆ PCs ◆ All teachers</p>	

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	<p>常識科：</p> <p>4.1 於每期壁報加入自學工作紙，鼓勵學生自行尋找課外知識。</p> <p>4.2 進行「中華文化網中尋」活動，鼓勵學生自行上網搜尋資料。</p>	<p>◆ 全校有 50% 學生完成工作紙並交回。</p> <p>◆ 每級有 50% 學生參與。</p>	<p>◆ 參與人數</p> <p>◆ 參與人數</p>	<p>◆ 全年</p> <p>◆ 10 月</p> <p>◆ 5 月</p>	<p>◆ 常識科主任</p> <p>◆ 各級科任</p> <p>◆ 常識科主任</p>	<p>◆ 獎品</p> <p>◆ 學校網頁</p> <p>◆ 獎品</p>
	<p>音樂科：</p> <p>4.1 為促進學生的自主學習，本年度牧童笛工作紙需作優化自學元素，請科任於牧童笛工作紙中加入有趣的內容，鼓勵學生自行上網搜尋資料。</p> <p>4.2 音樂科網頁中加入自學資源。</p> <p>4.3 音樂室壁報加入不同音樂家的簡介，鼓勵學生借閱音樂家傳記。</p>	<p>◆ 60% 學生有利用自學元素在家欣賞音樂</p> <p>◆ 全校 60% 學生有瀏覽自學資源</p> <p>◆ 學生就有關音樂家的書籍借閱量有所提升</p>	<p>◆ 於課提問學生自學部份的內容</p> <p>◆ 瀏覽紀錄</p> <p>◆ 圖書館音樂書藉借閱量</p>	<p>◆ 全年</p> <p>◆ 全年</p> <p>◆ 全年</p>	<p>◆ 各科任</p> <p>◆ 各科任</p> <p>◆ 各科任</p>	

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	<p>體育科：</p> <p>4.1 透過全校參與 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生按自己的興趣恆常參與運動，使之成為生活習慣。</p> <p>4.2 於小息及午息時段開放體育室，讓學生借用體育用具。</p> <p>4.3 小一至小四體育課程中，加入自評及互評，並於課室壁報中貼上考核內容的技巧要點，培養學生自學習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不少於 25% 的學生能獲取銅獎或以上級別的獎項。</li> <li>◆ 平均每次開放不少於 20 人次借用體育用具</li> <li>◆ 學生能掌握技巧要點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計 sportACT 獎勵計劃之學生手冊內的數據。</li> <li>◆ 學生參與率</li> <li>◆ 老師觀察及於課堂考核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 十月至一月</li> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全科任老師</li> <li>◆ 全科任老師</li> <li>◆ 科主任</li> <li>◆ 副科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ sportACT 獎勵計劃之學生手冊</li> <li>◆ 體育用具</li> <li>◆ 技巧要點提示卡</li> </ul>
	<p>電腦科：</p> <p>4.1 建立自學網上平台，由科任就一些課堂外的有趣知識，整合各種多媒體資源，讓學生選取感興趣的題目，透過觀看影片、簡易問答等方式，以培養自主學習的習慣。</p> <p>(試行對象：四年級)</p> <p>(試行主題：電腦科、體育科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% 以上科任認同活動能提升學生自主學習的氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網站數據統計及</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 電腦科主任</li> <li>◆ 體育科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 伺服器資源</li> <li>◆ 網上資源</li> </ul>

關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	<p>普通話科：</p> <p>4.1 教室掛拼音掛圖</p> <p>4.2 運用校本拼音教材，培育學生自讀自學精神，老師只需解疑釋惑，讓學生在實踐中發現疑難，解決疑難。</p> <p>4.3 訓練學生參加普通話朗誦比賽，以提升學生勇氣、恆心、信心，為自主學習奠定良好基礎。</p> <p>4.4 更新普通話自學網站</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生能夠認讀掛圖</li> <li>◆ 80%學生能完成拼音教材</li> <li>◆ 榮譽證書</li> <li>◆ 70%學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 口頭測試</li> <li>◆ 完成拼音教材中的測試題</li> <li>◆ 朗誦評分紙</li> <li>◆ 檢視學生學習備忘</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 靳 科任</li> <li>◆ 靳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 拼音掛圖</li> <li>◆ 拼音教材</li> <li>◆ 拼音備忘紙</li> </ul>
	<p>圖書組：</p> <p>4.1 與電腦科合作：利用平板電腦教學，透過網上閱讀教材進行自主學習。</p> <p>4.2 設立「借閱龍虎榜」：每月公佈全校學生的頭十位借閱圖書的數字名單，以鼓勵學生多借閱，加強自學，並營造「自主學習」氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校各班學年內最少進行兩次</li> <li>◆ 提高不少於 15%之借書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 統計全校學生的每月借書量</li> </ul>	◆ 10 至 6 月	◆ 儀	◆ 平板電腦



關注事項(一)：優化學與教策略，促進學生的自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造自主學習的氛圍。	<p>德公組：</p> <p>4.1 審視及更新生活課內容</p> <p>4.2 「我的行動承諾」承諾日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生投入參與課堂活動</li> <li>◆ 100%師生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 17年9月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德公組</li> <li>◆ 訓輔及德公組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教具</li> <li>◆ 學生問卷</li> </ul>
	<p>學生支援組：</p> <p>4.1 於常規小組教學課室設立自學園地，放置電腦與學習課題相關的圖書及教具，讓學生於小息時閱讀及使用，培養學生自學的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生會於小息時間使用自學園地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 嚴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 電腦</li> <li>◆ 圖書</li> <li>◆ 教具</li> </ul>
	<p>學務組：</p> <p>4.1 各學科為學生設定網上學習平台，提供自學渠道，從以培養及提升學生的自學能力。</p> <p>4.2 收集學生網上學習數據，檢視學生之成績及參與量，並作出獎勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中英數三科，各自為學生設定網上學習之個人戶口。</li> <li>◆ 定期為中英數三科(每科每兩月一次)表揚及獎勵在自學方面有突出表現的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數據統計</li> <li>◆ 文件存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學務組</li> <li>◆ 教師助理</li> <li>◆ (文書工作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校發展津貼：</li> <li>◆ 聘請教師助理</li> </ul>

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 加強教師對 STEM 教育的認識。	課程組： 1.1 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功舉辦不少於一次全校的教師培訓</li> <li>◆ 75%的教師認同相關的培訓能有助發展 STEM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 物資/講者費用</li> </ul>
	中文科： 1.1 全體科任出席校內工作坊。  1.2 科任進修分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%科任老師出席工作坊，超過 80%認為工作坊能加強對「STEM」教育的認識。</li> <li>◆ 每學期至少一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科會檢討</li> <li>◆ 檢視會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年科會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任</li> <li>◆ 全體科任</li> <li>◆ 全體科任</li> </ul>	
	數學科： 1.1 科主任安排同事出外參加 STEM 相關的工作坊/講座 1.2 教師分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%以上老師參加工坊/講座</li> <li>◆ 每學期至少一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數據統計</li> <li>◆ 科會分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學科任</li> <li>◆ 數學科任</li> </ul>	
	常識科： 1.1 鼓勵老師參加與 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每位老師最少參加與 STEM 相關的專業培訓課程一次，並於科會或級會內分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與人數</li> <li>◆ 會議分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各級科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程資料</li> </ul>

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 加強教師對 STEM 教育的認識。	音樂科： 1.1 計劃於下學期安排教師工作坊，讓科任老師能利用一些軟件輔助教學。	◆ 科任最少參加與 STEM 相關的專業培訓課程一次。	◆ 參與人數及會議分享	◆ 全年	◆ 各科任	
	普通話科： 1.1 瀏覽 STEM 網絡資訊	◆ 80%教師瀏覽網絡資訊。	◆ 口頭詢問	◆ 全年	◆ 科任	◆ 電腦
	圖書組： 1.1 搜集 STEM 圖書書目資料，協助各科組添購，使教師對科組中的 STEM 教育更認識	◆ 增添不少於 25 本圖書	◆ 檢視數據	◆ 10 至 6 月	◆ 儀	

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	<p>課程組：</p> <p>2.1 引入資訊科技教學，優化學與教，提升學生對課堂的興趣及動機。</p> <p>2.2 優化常識科校本課程，配合 STEM 教育。</p> <p>2.3 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽或比賽。</p>	<p>◆ 中、英、數及常最少兩級科任參與備課及至少一次同儕觀課活動</p> <p>◆ 所有常識科任須進行課程剪裁及調適，以配合 STEM 課程。</p> <p>◆ 全校 10% 學生接受資優教育組的拔尖課程，推薦具潛質的學生參與校外的課程或比賽。</p>	<p>◆ 同儕備課表</p> <p>◆ 同儕觀課紀錄</p> <p>◆ 學生課業</p> <p>◆ 各老師於教學分享會作分享</p> <p>◆ 各級會議紀錄</p> <p>◆ 各課程及比賽紀錄</p>	◆ 全年	<p>◆ 課程發展組</p> <p>◆ 資訊科技組</p> <p>◆ 常識科主任</p> <p>◆ 資優教育統籌主任</p>	
	<p>中文科：</p> <p>2.1 透過共同備課，於同儕觀課中加入資訊科技元素。</p> <p>2.2 於中普日加設新活動，融合資訊科技元素。</p>	<p>◆ 每學期至少一次</p> <p>◆ 全校不少於 80% 學生參與。超過 70% 學生對活動感興趣。</p>	<p>◆ 檢視共同備課</p> <p>◆ 會議紀錄</p> <p>◆ 觀察學生表現</p> <p>◆ 教師問卷</p>	◆ 全年	◆ 下學期	<p>◆ 全體科任</p> <p>◆ 全體科任</p>

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	中文科(續)： 2.3 參與賽馬會藝術館出動教育外展計劃，透過電腦互動遊戲，認識中國文字。	◆ 超過 70% 學生對活動感興趣。	◆ 觀察學生表現 ◆ 教師問卷	◆ 上學期	◆ 科主任 ◆ 四、五年級科任	
	English: 2.1 Make good use of IT technology and e-learning resources such as iPad learning and flipped classroom to facilitate a more interactive classroom.	◆ 90% of the teachers make regular use of IT technology in their teaching.	◆ Observation ◆ Conferencing ◆ Questionnaire ◆ Data Analysis	Sept,17 to Jul,18	◆ PCs ◆ All teachers	
	2.2 Train students with the necessary skills to do a presentation through various means of IT	◆ 90% of the teachers make regular use of IT technology in their teaching.	◆ Observation/ ◆ Conferencing ◆ Questionnaire ◆ Data Analysis	Sept,17 to Jul,18	◆ NET ◆ PCs	
	數學科： 2.1 同儕備觀課加入 STEM 元素 2.2 試後活動(數學遊踪)加入資訊科技元素	◆ 會議檢討 ◆ 會議檢討	◆ 檢視共同備課 ◆ 會議紀錄 ◆ 觀察學生表現 ◆ 學生作品	◆ 全年 ◆ 六/七月	◆ 數學科任 ◆ 數學科主席 ◆ 小四、小五數學科任	◆ ipad ◆ 數學遊踪小冊子

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	常識科：					
	2.1 透過「動手做」的方法，讓學生進行學習。各級利用「STEM 單元教學冊」進行課堂活動。	◆ 於課堂進行「STEM 單元教學冊」之活動。	◆ 學生習作 ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討	◆ 全年	◆ 各級科任	◆ 「STEM 單元教學冊」
	2.2 同儕觀課以電子學習為主題，提升學生對課堂的興趣及動機。	◆ 學生能參與以電子學習為主題的教學活動並達成課堂目標。	◆ 學生習作 ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討	◆ 全年	◆ 常識科主任 ◆ 有關科任	◆ 電子學習物資
	2.3 於各級進行科探活動，強化學生的綜合和應用知識與技的能力。	◆ 學生能參與以科探活動為主題的教學活動並達成課堂目標。	◆ 學生習作 ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討	◆ 全年	◆ 常識科主任 ◆ 各級科任	◆ 科探活動用品 ◆ 學生習作
2.4 於下學期期考後進行 STEM 日活動，強化學生的綜合和應用知識與技、協作和解決問題的能力。	◆ 全校有 80% 學生參與活動。	◆ 學生習作 ◆ 老師觀察 ◆ 會議檢討	◆ 下學期 ◆ 期考後	◆ 常識科主任 ◆ 各級科任	◆ iPad ◆ 科探活動用品 ◆ 學生習作	

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	<p>音樂科：</p> <p>2.1 提升學生對音樂的評賞力和創作能力，包括：</p> <p>1. 安排學生欣賞音樂會</p> <p>a. 港樂---賽馬會音樂密碼教育計劃 (5月-6月)</p> <p>b. 「樂韻播萬千」音樂會</p> <p>2. 學生於完成專題習作後演繹個人創作作品。</p> <p>2.2 本年度計劃 P.6 下學期音樂專題會配合出版商提供的教學資源，安排學生利用 Ipad 進行音樂創作。</p>	<p>◆ 全學年最少舉辦一次校內音樂會</p> <p>◆ 70%學生同意從中能掌握音樂創作的規則</p>	<p>◆ 觀察學生表現及活動出席率</p> <p>◆ 學生於欣賞音樂演出後進行口頭分享或書面報告</p> <p>◆ 觀察學生表現</p>	<p>◆ 全年</p> <p>◆ 下學期</p>	<p>◆ 各科任</p> <p>◆ P.6 科任</p>	
	<p>視覺藝術科：</p> <p>2.1 參加元朗劇院舞台效果導賞之旅。</p> <p>2.2 安排視藝小組嘗試有科學元素的藝術創作。</p>	<p>◆ 約 20 位學生參與導賞之旅</p> <p>◆ 進行最少兩次</p>	<p>◆ 訪問學生參與導賞之旅後的感受</p> <p>◆ 審視作品</p>	<p>◆ 7-2-18</p> <p>◆ 全年</p>	<p>◆ 科主任</p> <p>◆ 科主任</p>	<p>◆ 車費</p> <p>◆ 購買材料</p>

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	電腦科：					
	2.1 與校園電腦台合作，拍攝 STEM 題材的互動遊戲節目，從中讓同學親身體驗各種有關 STEM 的東西，寓教於樂。	◆ 70%教師認為節目能提高學生對於 STEM 的興趣。	◆ 統計 ◆ 教師問卷	◆ 全年	◆ 電腦科主任	◆ 拍攝器材及實驗道具
	2.2 在 STEM 日，加入編程元素，使活動更多元化，讓學生提高解難能力。	◆ 70%教師認為節目能提高提高學生解難能力	◆	◆ STEM 日	◆	◆ 微電腦及相關教材物資
	普通話科：					
	2.1 下學期,資訊科技組、中文、普通話聯合進行跨科活動,提升學生協作性,以及綜合運用能力和創意解難能力。	◆ 80%學生積極參與該活動。	◆ 老師觀察	◆ 下學期	◆ 科任	◆ 電腦
	2.2 同儕觀課,運用電子教學	◆ 80%學生積極參與	◆ 課堂測試	◆ 6/11-19/12	◆ 靳蔚倪琳	◆ 電腦
圖書組：						
2.1 按各科主任需求，添置有關 STEM 元素的科組圖書於中央圖書館。學生透過閱讀強化綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。	◆ 新添圖書借閱率不少於 60%	◆ 檢視數據	◆ 10 月至 6 月	◆ 儀		



關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技能、創造力、協作和解決問題的能力。</p>	<p>德公組： 2.1 五年級學生參加「同根同心」計劃—東莞的發展與規劃(2天) 目的： ①了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響 ②了解東莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係 ③認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 95%學生出席安排的活動</li> <li>◆ 70%學生投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生/家長問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德公組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長信</li> <li>◆ 學生報名表等</li> </ul>

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生愛己及人，提升學生的自信心、能力感。	常識科： 1.1 於課堂時段進行「新聞分享」活動，鼓勵學生搜集正向新聞後匯報分享，以提升學生的自信心及能力感。	◆ 各班有 40% 學生參與匯報。	◆ 老師觀察	◆ 全學年	◆ 常識科主任 ◆ 各級科任	
	音樂科： 1.1 挑選人材作課後訓練 (牧童笛隊) (合唱團) (夏威夷小結他班)	◆ 於香港學校音樂節中 70% 學生可獲良好至優異獎項	◆ 參加校際音樂節合唱團及牧笛比賽 ◆ 跟進訓練過程，並觀察學生表現	10月 至 4月	◆ 團隊訓練老師及導師	◆ 音樂節參賽資料、報名表
	音樂科： 1.2 提升學生吹奏牧童笛及歌唱的技巧。舉辦小型音樂會。鼓勵同學參加音樂節，並於二月舉行音樂預演，讓本校學生欣賞同學的演奏。	◆ 於港學校音樂節中 70% 學生可獲良好至優異獎項	◆ 參加校際音樂節合唱團及牧笛比賽 ◆ 跟進訓練過程，並觀察學生表現	10月 至 4月	◆ 團隊訓練老師及導師	◆ 音樂節參賽資料、報名表
	體育科： 1.1 在小息時段，為學生安排各種不同類型的體育活動，招募校隊成員擔任為指導員，教授低年級學生跳繩、轉呼拉圈、投球等體育活動	◆ 不少於 80% 教師認為此活動能教育學生關愛同學及提昇學生運動量。	◆ 檢視學生參與率。 ◆ 老師觀察	◆ 全年	◆ 科主任 ◆ 副科主任	◆ 體育用具

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生愛己及人，提升學生的自信心、能力感。	視覺藝術科： 1.1 與訓輔組合作，由四至六年級學生設計生日咭。	◆ 選取最少 11 張	◆ 觀察學生欣賞展板的情況	◆ 9 月	◆ 四至六年級 科任	◆ 畫紙
	普通話科： 1.1 選拔學生參加校內及校外活動	◆ 普通話日活動及早會主持表現出色	◆ 師生觀察	◆ 下學期	◆ 靳 科任	
	圖書組： 1.1 在圖書課內透過圖書介紹、分享與討論活動，誘發學生愛己及人，提升學生的自信心、能力感。	◆ 在學年內不少於介紹三本以上主題之圖書	◆ 觀察	10 月 至 6 月	◆ 儀	◆ 品德故事圖書
	德公組： 1.1 「公益金便服日 2017」  1.2 歷奇課/德育課  1.3 「一人一花計劃」	◆ 80% 師生參與  ◆ 80% 學生投入參與課堂活動  ◆ 各級回收最少 6 盆盆栽	◆ 統計學生參與率  ◆ 學生問卷 ◆ 教師觀察  ◆ 教師觀察	◆ 17 年 9 月  ◆ 全年  ◆ 全年	◆ 德公組   ◆ 德公組、曾	◆ 分紙 ◆ 小禮物

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生愛己及人，提升學生的自信心、能力感。	<p>訓輔組：</p> <p>1.1 「一人一職」服務計畫 提供恆常服務予學生參與義工服務，(包括校內及校外)培養學生之服務精神。(C.A.R.E 計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 40%學生於校內有恆常性服務團隊</li> <li>◆ 90%學生於班中具有服務崗位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 訓輔組	◆ 紀錄表
	<p>1.2 「一人一義工」服務體驗 提供機會予學生參與義工服務，(包括校內及校外)培養學生之服務精神。(C.A.R.E 計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%學生曾參與校內外服務</li> <li>◆ 80%學生認同義工服務可培養個人服務精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 訓輔組	

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.建立學生公民意識，重視個人品德，使其具有責任心、公德心。	常識科： 2.1 進行早會「一周新聞」活動，鼓勵學生推廣正面行為。	◆ 有 80%學生留心收聽。	◆ 老師觀察	◆ 全年	◆ 常識科主任 ◆ 各級科任	
	音樂科： 2.1 建立團隊精神及對學校的歸屬感。透過團隊訓練，培養隊員之間的關愛及互相合作的精神，於團隊訓練中培養責任感。	◆ 學生出席率不少於 80%	◆ 學生出席率	◆ 全年	◆ 科任及導師	◆ 牧童笛、樂譜
	體育科： 2.1 指導學生整齊擺放體育用具；校隊成員輪流負責於小息及午息時段收拾體育室，培養學生的責任感。	◆ 不少於 80%教師認為表示透過此活動能提升學生的責任感	◆ 體育室整潔程度 ◆ 老師觀察	◆ 全年	◆ 科主任 ◆ 副科主任	◆ 小禮物
	視覺藝術科： 2.1 鼓勵學生參加有關的繪畫比賽。	◆ 全年共參加四個有關於關懷的繪畫比賽。	◆ 統計參加有關題材的賽事數目	◆ 全年	◆ 各級科任	◆ 印製表格及郵寄
	普通話科： 2.1 課堂上播放德育故事	◆ 90%學生觀看故事影片，並有感悟	◆ 老師觀察	◆ 全年	◆ 科任	◆ 電腦

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.建立學生公民意識，重視個人品德，使其具有責任心、公德心。	<p>圖書組：</p> <p>2.1 購入有關品德教育圖書，利用閱讀建立學生的公民意識。</p>	<p>◆ 借閱率不少於 40%</p>	<p>◆ 檢視借閱數據-觀察學生於日常的行為表現</p>	<p>10 月至 6 月</p>	<p>◆ 儀</p>	<p>◆ 品德故事圖書</p>
	<p>德公組：</p> <p>2.1 在學生的第一(小一至小三)和第二(小四至小六)學習階段，讓學生加深自己對「社會及公民」、「國民身份認同與中華文化」的認識。</p> <p>2.2 配合國慶月(10 月)活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 基本法問答比賽</li> <li>- 中華文化網中尋</li> <li>- 週會主題：配合國慶</li> <li>- 生活課主題：配合國慶</li> </ul> <p>2.3 小六「廈門泉州歷史及文化考察之旅」目的：①提升師生對廈門泉州歷史、民生、文化和城市發展的認識 ②讓學生了解廈門/泉州的小學環境及上課情況 ③給學生體驗祖國高鐵的發展 ④提升學生的溝通、協作能力</p>	<p>◆ 100%師生參與</p> <p>◆ 100%師生參與</p> <p>◆ 95%學生出席安排的活動</p> <p>◆ 70%學生投入參與活動</p>	<p>◆ 評估卷</p> <p>◆ 交回問題人數</p> <p>◆ 教師觀察</p> <p>◆ 學生/家長 問卷</p> <p>◆ 教師觀察</p>	<p>◆ 全年</p> <p>◆ 10 月</p> <p>◆ 12 月</p>	<p>◆ 常識組</p> <p>◆ 德公組</p> <p>◆ 輔導組</p> <p>◆ 常識組</p> <p>◆ 德公組</p>	<p>◆ 問題紙</p> <p>◆ 家長信</p> <p>◆ 學生報名表</p>

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.建立學生公民意識，重視個人品德，使其具有責任心、公德心。	<p>訓輔組：</p> <p>2.1 課室清潔大行動，由學生負責基本之課室清潔及衛生，以培養學生責任感、自理能力及承擔精神(C.A.R.E 計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%學生參與活動</li> <li>◆ 75%師生認同活動有效訓練學生責任感、自理能力及培養承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 周、鑫	◆ 清潔用品
	<p>2.2 「有心學校」計劃</p> <p>推動學生成為義工，一方面提升個人能力感，另外亦學習關心別人及社會，為學校、家庭及社區傳送關愛。(C.A.R.E 計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生出席不少於2000小時的義工服務時數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> </ul>	◆ 全年	◆ 文	
	<p>2.3 「方小義工組」</p> <p>為小四至小六同學提供義工訓練及策劃活動技巧，並帶領同學一同策劃及推行義工服務。此外，設有義工分享會，分享服務後的感受及得著。(C.A.R.E 計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小組有恆常成員10人或以上</li> <li>◆ 80%參與之學生認為活動有助提升能力感及服務精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 文、詹	

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.建立社區歸屬感及積極關心、服務社區的態度，培養學生對學校、社會的責任感及回饋的精神。	<p>數學科：</p> <p>3.1 小五舉辦「走訪社區」活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 該級不少於 80% 學生參與</li> <li>◆ 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六/七月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學科主席</li> <li>◆ 小五數學科主任</li> <li>◆ 教師助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ipad</li> <li>◆ 數走訪社區小冊子</li> </ul>
	<p>常識科：</p> <p>3.1 參加「童創 100 公平世界」活動，加強學生對社區及社會的認識，培養學生對學校、社會的責任感及回饋的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全級小五學生參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師觀察</li> <li>◆ 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科主任</li> <li>◆ 小五科任</li> </ul>	
	<p>音樂科：</p> <p>3.1 透過音樂教育滲透良好品德及正確價值觀的信息。透過教授環保、親情等有關品德及正確價值觀的樂曲時，老師與學生多作探討。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生對歌唱該類樂曲有更大的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科任</li> </ul>	
	<p>體育科：</p> <p>3.1 進行校內體育活動（校內比賽、班際比賽、陸運會）時，讓學生參與服務，透過活動加強服務精神及自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不少於 80% 教師認為表示透過此活動能加強學生的服務精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視學生參與率</li> <li>◆ 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小禮物</li> </ul>



關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.建立社區歸屬感及積極關心、服務社區的態度，培養學生對學校、社會的責任感及回饋的精神。	視覺藝術科： 3.1 設視藝之星，協助四、五年級的同學在創意護照上蓋印	◆ 視藝之星依時間表工作	◆ 檢視創意護照	9月 至 5月	◆ 四、五年級和部分六年級科任	
	普通話科： 3.1 周二早會進行德育故事演講或故事演繹	◆ 學生學習興趣濃厚	◆ 老師觀察	◆ 全年	◆ 科任	◆ 電腦
	德公組： 3.1 環境教育：美化校園 地點：1.學校外牆掛花 2.學校走廊掛牆植物 3.植樹計劃 4.其他地方  3.2 持續發展「方小綠化園地」 - 把收成送給社區	◆ 更換學校掛牆、走廊植物	◆ 教師觀察	◆ 全年		◆ 兼職園丁 ◆ 綠化校園資助 ◆ 計劃 17-18

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.建立社區歸屬感及積極關心、服務社區的態度，培養學生對學校、社會的責任感及回饋的精神。	<p>訓輔組：</p> <p>3.1 校本主題方小C.A.R.E計劃 (C.A.R.E：Contribution 貢獻、Action 行動、Responsibility 責任、Equality 平等)透過不同活動，培養學生正確的價值觀，深化學生對自身、家人、師長之關懷，將關愛精神延展至社區，從中培養學生的個人形象及能力感，發展學生的責任感及承擔精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%以上學生參與該計劃下之活動</li> <li>◆ 70%以上師生認為該計劃下之活動有效培養學生的個人形象及能力感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 訓輔組	
	<p>3.2 校本輔導啟動禮</p> <p>3.3 校本輔導主題攤位活動 以啟動禮及攤位活動深化學生對校本主題的了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%以上學生參加活動</li> <li>◆ 80%以上學生明白本年度校本輔導主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 9月	◆ 訓輔組	
	<p>3.4 社區遊蹤小記者</p> <p>配合不同科目，訓練學生以「粉嶺」社區為主題製作短片或網頁，培養學生對社區之歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%師生認同短片或網頁可培養學生對社區之歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鑫</li> <li>◆ 其他科組老師</li> </ul>	

關注事項(三)：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3.建立社區歸屬感及積極關心、服務社區的態度，培養學生對學校、社會的責任感及回饋的精神。</p>	<p>3.5 方小之星獎勵計劃 方小之星獎勵計劃是以推動及協助學生向著本校校本 C.A.R.E 主題〈Contribution 貢獻、Action 行動、Responsibility 責任、Equality 平等〉而設。當學生以上項目有良好表現時，便會在方小之星記錄冊上蓋印。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 40%學生完成記錄冊</li> <li>◆ 80%師生老師認為活動有助提升學生的責任感及關心社會的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動紀錄</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 方小之星紀錄冊</li> </ul>